

Prioridades en Educación

Señor Director:

El día de ayer un grupo de ex-autoridades del Ministerio de Educación, economistas y otros destacados profesionales, han argumentado que no debe procederse a otorgar mayor gratuidad a los estudiantes de la educación superior, y que sí deben consultarse mas recursos para la educación pre-escolar y escolar. Argumentan también que el financiamiento de los estudiantes de la educación superior debe basarse en mecanismos crediticios sobre bases “razonables”.

Pensamos que esta propuesta no contribuye a enfrentar de modo proactivo la realidad de sobreendeudamiento que las protestas estudiantiles han subrayado. Con el mismo argumento, aunque sin decirlo, también se justificaría la mantención de un congelamiento de los recursos basales para las universidades ya que las prioridades debieran estar en los niveles anteriores. La cuestión de fondo es que el sistema universitario no soporta más el mecanismo de financiamiento diseñado y mantenido desde hace años, y que se requiere un sistema más solidario y efectivo de ayuda estudiantil para que el discurso relativo a cobertura e igualdad de oportunidades tenga un reflejo efectivo en las políticas aplicadas. Se está discutiendo no sólo entregar gratuidad hasta el sexto o séptimo decil de la distribución del ingreso, reconociendo así que este es un paso decisivo en materia de movilidad social para los sectores más pobres y la clase media.

Indudablemente, la educación pre-escolar y escolar necesitan un apoyo sustantivo justamente para hacer también mas sostenible el desarrollo de la educación superior de calidad que el país necesita. Si esto se hubiese tenido en vista en gobiernos anteriores y hubiese existido un real compromiso con aumentar cobertura junto a la necesaria calidad de la educación, hoy día sería menos difícil acordar las necesidades que, como consecuencia de aquello, tendría la educación superior.

El país requiere aumentar significativamente los recursos que invierte en educación para así enfrentar con éxito sus actuales dilemas sociales y económicos. Un simple traslado de recursos no contribuye a satisfacer este sentir nacional.

***Pedro Cattán
Leopoldo Dominichetti
Raúl Morales
Luis A. Riveros
Hiram Vivanco***

**MIEMBROS DEL SENADO UNIVERSITARIO
ACADEMICOS UNIVERSIDAD DE CHILE**